

Zutatenliste

Unterrichtssequenz 3: Cupsong „When I'm gone“ als Call & Response

Unterrichtsfach	Musikerziehung
Thema	Cupsong <i>When I'm gone</i> als Call & Response
Schulform	Sekundarstufe
Schulstufe	7. - 9. Schulstufe
Ich produziere die Lernvideosmit Hilfe eines Tablets und der inkludierten Videoschnittsoftware (z.B. iMovie). In dem Videoclip wird die Singstimme mit Call & Response eingesungen und dabei mit einer Gitarre begleitet. Zusätzlich gibt es eine Karaokeversion zum Festigen der Stimme.
So stelle ich die Lernvideos zur Verfügung:	Die einzelnen Videoclips habe ich den S/S mittels eines Links zu einer Youtube-Playlist zur Verfügung gestellt. Die Videoclips sind hier als abrufbar: https://www.youtube.com/playlist?list=PLy7eNb_3L16BiNmBjvixjRar9Mipnf7S
Dauer der Lernvideos:	Die Gesamtaufnahme des Liedes dauert 1:30 min., die Karaokeversion 56 sec.
Mein Flipped-Classroom-Workflow in max. 40 Wörtern:	Die S/S erarbeiten sich zu Hause mit Hilfe einer Aufnahme des Liedes im Call & Response-Prinzip die Grundkenntnisse. Danach kann das Lied selbständig mit der Karaokeversion geübt werden. Im Unterricht kann dann zusätzlich zum Lied ein Begleitrhythmus mit Bechern erarbeitet werden.
Vorteile meines FC in drei Wörtern:	Vor- und Nachsingen auch zu Hause möglich, Melodielernen wird abgekürzt, mehr Zeit zum gemeinsamen Musizieren in der Schule
Das macht (für mich) Flipped Classroom so besonders und empfehlenswert:	Mit Hilfe eines selbsterstellten Lernvideos können S/S zu Hause im eigenen Lerntempo ein Lied erarbeiten. Stoppen und Wiederholen von schwierigen Stellen ist durch ein Lernvideo sehr einfach möglich.