

Zutatenliste

Unterrichtssequenz 5: Rhythmen mit Alltagsgegenständen

Unterrichtsfach	Musikerziehung
Thema	Rhythmen mit Alltagsgegenständen
Schulform	Sekundarstufe
Schulstufe	5. Schulstufe
Ich produziere die Lernvideos ...	Mit Tablet: integrierte Videokamera, Videoschnittprogramm (z. B. iMovie). Für mehrstimmige Aufnahme: App 'Acapella' (kostenloser Multitrack Video-Recorder)
So stelle ich die Lernvideos zur Verfügung:	Via Link zu upgeloadetem Video in Youtube: https://youtu.be/bLclLMqBwkc
Die Lernvideos dauern ...	Ein Video mit der Gesamtdauer von 2:28
Mein Flipped-Classroom-Workflow in max. 40 Wörtern:	Das Video wird vor dem Präsenzunterricht angesehen. Die enthaltenen Spielanweisungen können durch Imitation zu Hause geübt werden. Das Endergebnis, das im anschließenden Musikunterricht gemeinsam einstudiert wird, kann bereits im Lernvideo vorab kennengelernt werden.
Vorteile meines FC in drei Wörter:	Individuelle Vorbereitung – mehr Zeit für gemeinsames Musizieren in der Schule – mehrstimmige Endversion vorab kennenlernen
Das macht (für mich) Flipped Classroom so besonders und empfehlenswert:	Durch die Bereitstellung von Lernvideos können verschiedenste Inhalte vermittelt werden: Einzelstimmen, mehrstimmige Fassungen, Übeanleitungen etc. Die SchülerInnen können sich auf den Unterricht vorbereiten sodass jeweilige individuelle Vorerfahrungen im instrumentalen Musizieren aufbauend entwickelt werden können.