

Zutatenliste

Unterrichtsfach	Englisch
Schulform	NMS/AHS
Schulstufe	5. bis 8. Schulstufe
Ich produziere die Lernvideos ...	selbst, mithilfe von Präsentationssoftware Keynote oder PowerPoint. Anschließend erstelle ich eine Bildschirmaufnahme (oder exportiere die Präsentation als Film) und füge Audio hinzu.
So stelle ich die Lernvideos zur Verfügung:	Ich veröffentliche meine Videos entweder auf www.youtube.com/c/AliciaBankhoferEdu oder an einem Klassenblog oder in einer Lernplattform wie www.cloudschool.org oder OneNote ClassNotebook.
Die Lernvideos dauern ...	Durchschnittlich 3 Minuten
Mein Flipped-Classroom-Workflow in max. 40 Wörtern:	Ich erstelle zuerst eine Präsentation und nutze die Folien als Skript. Anschließend nehme ich die Präsentation als Bildschirmaufnahme auf, oder exportiere ihn als Film und lade ihn an einer Stelle hoch, in der die Lerngruppe Zugang haben. Videos werden vor dem Präsenzunterricht angesehen. Begleitaufgaben werden zuhause erledigt. Die Schülerinnen und Schüler haben sich mit dem Thema beschäftigt, bevor sie in den Unterricht kommen. In der Stunde führen sie Festigungsaufgaben durch und können Fragen stellen.
Vorteile meines FC in drei Wörter:	Lernende im Zentrum
Das macht (für mich) Flipped Classroom so besonders und empfehlenswert:	Individualisierte, personalisierte Lernprozesse, aktivierend, motivierend und transformativ.