

## Zutatenliste

Unterrichtsfach	Deutsch
Schulform	Polytechnische Schule
Schulstufe	9. Schulstufe
Ich produziere die Lernvideos ...	... mit Camtasia, einer kostenpflichtigen Screencast Software.
So stelle ich die Lernvideos zur Verfügung:	Meine Lernvideos hoste ich unter CC-Lizenz auf meinem <b>YouTube-Kanal «flipclass»</b> ( <a href="https://www.youtube.com/user/flipclass/videos">https://www.youtube.com/user/flipclass/videos</a> ). Außerdem sind alle Lernvideos auf der schuleigenen Moodle-Lernplattform zu finden, dort allerdings um interaktive Elemente angereichert, die ich mit H5P erstelle. H5P gibt mir die Möglichkeit, Fragen direkt in das Video zu integrieren, die von den Schülern und Schülerinnen bereits beim Betrachten der Videos beantwortet werden müssen. Diese H5P-Inhalte sind auch auf meinem Blog als CC-BY-SA verfügbar!
Die Lernvideos dauern ...	durchschnittlich zwischen 4 und 6 Minuten
Mein Flipped-Classroom-Workflow in max. 40 Wörtern:	Schüler und Schülerinnen schauen daheim die Lernvideos in Moodle an und beantworten eingebaute Fragen (H5P). In der Schule werden Aufgaben zum Video individuell bearbeitet. Schnellere Schüler und Schülerinnen bekommen entweder Zusatzaufgaben oder unterstützen Mitschüler bzw. Mitschülerinnen. Abschließende Mitarbeitskontrolle hilft mir, festzustellen, ob das Thema verstanden wurde.
Vorteile meines FC in drei Wörtern:	Zeit für Sinnvolleres
Das macht (für mich) Flipped Classroom so besonders und empfehlenswert:	Weg vom «Gießkannenprinzip» - hin zu mehr Individualität beim Lernen.