

Zutatenliste

Unterrichtsfach	Bewegung und Sport
Schulform	NMS
Schulstufe	5. bis 8. Schulstufe
Ich produziere die Lernvideos ...	nicht selbst, sondern verwende jene vom Portal www.bewegungskompetenzen.at
So stelle ich die Lernvideos zur Verfügung:	Die Schüler und Schülerinnen erhalten QR-Codes, die sie direkt zu der Website führen. Dort sollen dann vorgegebene Videos angesehen werden.
Die Lernvideos dauern nicht länger als 20 Sekunden.
Mein Flipped-Classroom-Workflow in max. 40 Wörtern:	Videos werden vor dem Präsenzunterricht mit ergänzenden Bewegungsbeschreibungen angesehen. Die Schüler und Schülerinnen kommen mit diesen Informationen in den Unterricht, bauen die einzelnen Stationen selbständig auf und beginnen zu üben.
Vorteile meines FC in drei Wörtern:	Bewegungszeit, Individualität, Vertiefung
Das macht (für mich) Flipped Classroom so besonders und empfehlenswert:	Durch das Wegfallen von Erklärungen kann die Präsenzzeit effektiv und für die Kinder sinnvoll genutzt werden. Individuelle Aufgabenstellungen können im Vorhinein ausgearbeitet werden.