

## Zutatenliste

Unterrichtsfach	Mathematik, Geschichte, Musik, Geographie
Schulform	NMS
Schulstufe	5. bis 9. Schulstufe
Ich produziere die Lernvideos ...	mit Hilfe von PowerPoint, Camtasia und einer Dokumentenkamera.
So stelle ich die Lernvideos zur Verfügung:	Meine Lernvideos poste ich auf YouTube. Unter «Flipp den Fleischhacker» ( <a href="http://flipptdenfleischhacker.at">http://flipptdenfleischhacker.at</a> ) finden meine Schülerinnen und Schüler alle Lernvideos. Ich arbeite mit Office 365 unter anderem mit Teams und verteile dadurch meine Lernvideos an die gewünschte Zielgruppe.
Die Lernvideos dauern ...	durchschnittlich 5 Minuten.
Mein Flipped-Classroom-Workflow in max. 40 Wörtern:	Videos werden vor dem Präsenzunterricht angesehen. Die Schüler und Schülerinnen verschriftlichen den wichtigsten Inhalt in ihr «schlaues Buch» und absolvieren teilweise ihre erste Aufgabe.
Vorteile meines FC in drei Wörtern:	Selbstständigkeit, Differenzieren, Methodenvielfalt
Das macht (für mich) Flipped Classroom so besonders und empfehlenswert:	Durch Flipped Classroom habe ich als Lehrer eine reale Chance, alle Kinder in ihrem persönlichen Lernprozess zu unterstützen.