

## Zutatenliste

Unterrichtsfach	Mathematik
Schulform	NMS
Schulstufe	5. bis 8. Schulstufe
Ich produziere die Lernvideos ...	... zu 100% selbst. Ich verwende für die Vorbereitung eine Präsentationssoftware wie Keynote oder Powerpoint, in der die Inhalte folienweise vorbereitet werden. Diese Präsentation wird dann mit Quicktime (diese Funktion ist nur in der MAC-Version verfügbar) aufgezeichnet, während ich dazu spreche und handschriftliche Notizen oder Rechenschritte dazuschreibe.
So stelle ich die Lernvideos zur Verfügung:	Meine Lernvideos sind über meinen Kanal <a href="https://www.youtube.com/user/stanglmhs">mathematik.rocks</a> auf YouTube ( <a href="https://www.youtube.com/user/stanglmhs">https://www.youtube.com/user/stanglmhs</a> ) und über meinen Blog <a href="http://www.mathematik.rocks">www.mathematik.rocks</a> erreichbar. Auf meinem Blog sind die Videos zum Großteil als interaktive H5P-Videos abrufbar.
Die Lernvideos dauern ...	... zwischen 3 und 5 Minuten. Nur in seltenen Ausnahmefällen dauert ein Video länger.
Mein Flipped-Classroom-Workflow in max. 40 Wörtern:	Das Video wird als Vorbereitung auf die nächste Unterrichtsstunde angesehen, der Hefteintrag wird ins Heft geschrieben und die Begleitaufgaben werden erledigt. Zu Beginn der Stunde ist kurz Zeit, um Probleme anzusprechen, dann wird sofort mit der Übungsphase begonnen.
Vorteile meines FC in drei Wörtern:	motivierend, individuell, modern
Das macht (für mich) Flipped Classroom so besonders und empfehlenswert:	Durch das Umdrehen der Unterrichtsphasen bleibt mir im Unterricht mehr Zeit zum Üben und Festigen, auch im individuellen Tempo. Auch können meine Schüler und ich so im Unterricht forschend und entdeckend schwierigere Aufgaben erarbeiten, da die Basics bereits bekannt sind.