

Zutatenliste

Unterrichtsfach	Englisch
Schulform	NMS
Schulstufe	6. bis 8. Schulstufe
Ich produziere die Lernvideos nicht selbst, sondern ich bette vorhandene YouTube Videos in die Plattform LearningApps.org ein.
So stelle ich die Lernvideos zur Verfügung:	Ich arbeite meist mit LMS, da den Schülerinnen und Schülern an meiner Schule diese Plattform gratis zur Verfügung steht, und sie alle Zugänge besitzen. Ich bette dort die Links zu den Aktivitäten (Lese- und Höraufgaben, YouTube Videos, Quizlets, LearningApps) oder auch Verweise zum Lehrbuch oder anderer Materialien in e-Books ein. Anleitungen unterstütze ich oft auch auditiv um legeschwachen Lernern das Verstehen zu erleichtern.
Die Lernvideos dauerndurchschnittlich 1- 4 Minuten.
Mein Flipped-Classroom-Workflow in max. 40 Wörtern:	+ Lesetexte, Höraufgaben und Videos werden im Flipped Classroom mit Begleitaufgaben erarbeitet. + Im Unterricht werden die gelösten Aufgaben verglichen, diskutiert oder mit ihnen interaktiv weitergearbeitet. + Wörter und Phrasen werden auf Quizlet und LearningApps spielerisch geübt.
Vorteile meines FC in drei Wörtern:	Zur Seite statt vorne stehen!
Das macht (für mich) Flipped Classroom so besonders und empfehlenswert:	Aufgaben, welche die Lernenden auch ohne Lehrkraft bewältigen können, bzw. für die sie individuell unterschiedlich lang Zeit benötigen, werden außerhalb des Unterrichts erledigt. Dafür gewinnt man im Unterricht Zeit für Interaktion zwischen den Lernenden (Dialoge, Diskussionen, kreatives Schreiben, Produktion von Präsentationen oder Kurzvideos) sowie individuelle Betreuung bei der Herstellung oder Erarbeitung diverser Produkte.