

## Zutatenliste

Unterrichtsfach	Spanisch
Schulform	AHS
Schulstufe	erstes Lernjahr
Ich produziere die Lernvideos ...	...nicht selbst, sondern verwende bestehende von Youtube, anderen Portalen wie <a href="https://www.profedeele.es/">https://www.profedeele.es/</a> Auf letzterem werden zahlreiche Lernvideos und weitere eLearning-Formate für Spanisch als Fremdsprache zur Verfügung gestellt.
So stelle ich die Lernvideos zur Verfügung:	Ich bette sie in Moodle ein.
Die Lernvideos dauern ...	...je nach Thema unterschiedlich lange. Kurzfilme können 20 min dauern, Grammatik-Lernvideos eher um 5 min.
Mein Flipped-Classroom-Workflow in max. 40 Wörtern:	Die SchülerInnen sehen sich die von mir zur Verfügung gestellten Lernvideos vor dem Präsenzunterricht (auf Moodle) an. Zusätzlich stelle ich wenn nötig ein pdf zur Verfügung, das das Video ergänzt. Manchmal kommt eine Selbstreflexionsaufgabe hinzu um das Lernen lernen zu unterstützen. Die SchülerInnen kommen mit dem erworbenen Basiswissen in den Unterricht. Dort arbeiten wir an dem Thema weiter. Die Inhalte werden nun geübt. Hier ist die Kommunikation und Interaktion der SchülerInnen sowie eine spielerische Herangehensweise zentral.
Vorteile meines FC in drei Wörtern:	Interaktiv Grammatik Lernen
Das macht (für mich) Flipped Classroom so besonders und empfehlenswert:	Gerade im Sprachunterricht ist das Erhöhen der tatsächlichen Sprechzeit jedes/r einzelnen Schülers/inn erstrebenswert. Mit Flipped Classroom sehe ich eine Möglichkeit, dieser Forderung auch im Grammatikunterricht besser nachkommen zu können. In der Präsenzphase wird gesprochen, das Erlernte also gleich mündlich angewendet. Hierzu gebe ich Grammatikübungen und/oder Sprechanlässe vor oder setze Kommunikationsspiele ein.