

Zutatenliste

Unterrichtsfach	OMAI (Officemanagement und Angewandte Informatik)
Schulform	HAK
Schulstufe	9. bis 11.
Ich produziere die Lernvideos mit dem kostenpflichtigen Screencastingprogramm Camtasia.
So stelle ich die Lernvideos zur Verfügung:	YouTube – ggf. Einbettung in Moodle. https://www.youtube.com/channel/UCdwk7qpRK96VEB98DupBKxA
Die Lernvideos dauern optimalerweise 6 Minuten – i. d. R. etwas länger.
Mein Flipped-Classroom-Workflow in max. 40 Wörtern:	Die Lernenden erhalten Aufgabenstellungen sowie die digitalen Lernressourcen. Die Kompetenzen zu erlangen, ist das Ziel. – Der Rest ist frei!
Vorteile meines FC in drei Wörtern:	authentisch, praxisnah, lernendenzentriert
Das macht (für mich) Flipped Classroom so besonders und empfehlenswert:	Flipped Learning ist optimal für den fachpraktischen Unterricht geeignet. Die Verantwortung liegt bei den Lernenden. Digitale Medien und Medienprodukte ermöglichen es, jeden/jede dem eigenen Bedarf entsprechend zu fördern und zu fordern. Flipped Learning stellt den Lernenden und das Lernen – vor allem auch mithilfe von digitalen Medien – ins Zentrum und ist ein tolles Unterrichtsentwicklungs- und Professionalisierungskonzept.